

Jahrgangsstufe: 5/6 Wählen Sie ein Element aus.	Dauer des UVs: 8 – 10	Nummer des UVs im BF/SB: 7.1
Thema des UV: „Vom Federball zum Badminton“ – Elementare Aufgaben im Partnerspiel Badminton taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen		
BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele		Inhaltsfelder: a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen e - Kooperation und Konkurrenz
Inhaltliche Kerne: <ul style="list-style-type: none"> Partnerspiele (Badminton, Tennis oder Tischtennis) Wählen Sie ein Element aus. 	Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen [a] Struktur und Funktion von Bewegungen [a] 	
Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen BWK <ul style="list-style-type: none"> sich in einfachen spielorientierten Handlungssituationen durch Wahrnehmung von Raum, Spielgerät und Spielerinnen und Spielern taktisch angemessen und den Regelvereinbarungen entsprechend verhalten [6 BWK 7.2] in dem ausgewählten Mannschafts- oder Partnerspiel grundlegende taktisch-kognitive Fähigkeiten und technisch-koordinative Fertigkeiten in spielerisch-situationsorientierten Handlungen anwenden [6 BWK 7.3] 	Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen SK <ul style="list-style-type: none"> wesentliche Bewegungsmerkmale einfacher Bewegungsabläufe benennen [6 SK a2] sportartspezifische Vereinbarungen, Regeln und Messverfahren in unterschiedlichen Bewegungsfeldern beschreiben [6 SK e2] Merkmale für faires, kooperatives und teamorientiertes sportliches Handeln benennen [6 SK e1] MK <ul style="list-style-type: none"> einfache Hilfen (Hilfestellungen, Geländehilfen, Visualisierungen, akustische Signale) beim Erlernen und Üben sportlicher Bewegungen verwenden [6 MK a2] Spiel-, Übungs- und Wettkampfstätten situationsangemessen und sicherheitsbewusst nutzen [6 MK f1] Wählen Sie ein Element aus. 	

UK

- sportliche Handlungs- und Spielsituationen hinsichtlich ausgewählter Aspekte (u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen, Fairness im Mit- und Gegeneinander) auf grundlegendem Niveau bewerten [6 UK e1]

Didaktische Entscheidungen	Methodische Entscheidungen	Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:	Leistungsbewertung:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ganzheitliches Konzept ▪ Einzelspiel (1 gegen 1) auf dem ½-feld (vereinfachte Feldmarkierungen je nach Rahmenbedingungen sinnvoll (z.B. Zauberschnur)) ▪ <u>Fokus: Vorderfeld</u> ▪ Spielidee: Vom Federball („miteinander“) zum Badminton („gegeneinander“) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Im Zuge der Schläger- und Ballgewöhnung in jeder UE viele Ballkontakte ermöglichen (1 Ball / Schüler) ▪ Partnerbeobachtung ▪ Kaiserturnier ▪ Zentrale Position visuell darstellen, verstehen und erproben ▪ Einsatz von Shuttle-Time Videos ▪ Alternative Feldbegrenzungen 	<p>Reflektierte Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schläger-(bzw. Griff-)haltung ▪ Ballgewöhnung ▪ Bereitschaftsstellung und Orientierung im Raum (= zentraler Bereich) ▪ Rh - Aufschlag (optional: Vh) ▪ Ausfallschritt & Netzdrop ▪ Vereinfachte Regeln (Rallye-Point-System, grundlegende Feldmarkierungen) <p>Fachbegriffe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miteinander / Gegeneinander ▪ V- & Daumengriff ▪ Vorderfeld ▪ Bereitschaftsstellung & Zentraler Bereich ▪ Ausfallschritt/ Netzdrop 	<p>unterrichtsbegleitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuelle Verbesserung bei der Durchführung der eingeführten Techniken (u. a. Netzdrop) ▪ Engagement, Lern- und Anstrengungsbereitschaft und Motivation beim Üben und Trainieren ▪ Beiträge in Unterrichtsgesprächen <p>punktuell:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schläger-(bzw. Griff-)haltung ▪ Einnehmen der Bereitschaftsstellung und Orientierung im Raum (= Lauf in zentralen Bereich) ▪ Regeln im Spiel gegen einen Partner korrekt anwenden ▪ Jeweils durch Beobachtung

Mögliche ShuttleTime-Stundenbeispiele (nicht chronologisch abzuarbeiten):

- | | | |
|--------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 1. Griffarten | (L1: V1-V5) | |
| 2. Griffarten und Beinarbeit | (L2: V1-V5) | |
| 3. Netzdrop und Ausfallschritt | (L3: V1-V5) | |
| 4. Netzdrop und Laufweg | (L4: V1-V4) | |
| 5. Übungen und Spielformen | (L5: V1-V5) | |
| 6. Übungen und Spielformen | (L6: V1-V4) | |
| 7. Kurzer Rückhandaufschlag | (L7: V1-V5) | |
| 8. Rückhand-Lob | (L8: V1-V4) | ggf. vorziehen aus dem nächsten UV |
| 9. Vorhand-Lob | (L9: V1-V5) | ggf. vorziehen aus dem nächsten UV |